

**KETIDAKEFEKTIFAN KALIMAT PADA WACANA DALAM BUKU
PAKET MANDIRI BAHASA INDONESIA UNTUK SMP/MTS KELAS VII**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan oleh:

Febriarni Fatiha Falahallaily Futih

A310120192

**PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Febriarni Fatiha Falahallaily Futih

NIM : A310120192

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Artikel Publikasi: Ketidakefektifan Kalimat pada Wacana dalam Buku Paket Mandiri Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 November 2016

Yang membuat pernyataan,



Febriarni Fatiha Falahallaily Futih

A310120192

HALAMAN PERSETUJUAN

**KETIDAKEFEKTIFAN KALIMAT PADA WACANA DALAM BUKU
PAKET MANDIRI BAHASA INDONESIA UNTUK SMP/MTS KELAS VII**

Diajukan Oleh:

Febriarni Fatiha Falahallaily Futih

A310120192

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 19 November 2016



Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.

NIP. 195804141987032001

**KETIDAKEFEKTIFAN KALIMAT PADA WACANA DALAM BUKU
PAKET MANDIRI BAHASA INDONESIA UNTUK SMP/MTS KELAS VII**

Yang disiapkan dan disusun oleh:
Febriarni Fatiha Falahallaily Futih
A310120192

Telah dipertahankan di depan DewanPenguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Padahari Senin, 28 November 2016
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum
(KetuaDewanPenguji)
2. Drs. Yakub Nasucha, M. Hum.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Andi Haris P., M. Hum
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Pravitno

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan hanya kepada Engkaulah kami mohon pertolongan. Tunjukilah kami jalan yang lurus.”

(Q.S. Al Fatihah: 5-6)

“Allah, tidak ada Tuhan selain Dia. Yang Maha Hidup, yang terus-menerus mengurus (makhlukNya), tidak mengantuk dan tidak tidur. MilikNya apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi. Tidak ada yang dapat memberi syafa’at di sisiNya tanpa izinNya. Dia mengetahui apa yang di hadapan mereka dan apa yang di belakang mereka, dan mereka tidak mengetahui sesuatu apapun tentang ilmuNya melainkan apa yang Dia kehendaki. KursiNya meliputi langit dan bumi. Dan Dia tidak merasa berat memelihara keduanya, dan dia Maha Tinggi, Maha Besar.”

(Q.S. Al Baqarah: 255)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kabajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdo’a), “Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami melakukan kesalahan. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami, maka tolonglah kami menghadapi orang-orang kafir.”

(Q.S. Baqarah: 286)

“Wahai orang-orang yang beriman! Jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu.”

(Q.S. Muhammad: 7)

“Wahai golongan jin dan manusia! Jika kamu sanggup menembus (melintasi) penjuru langit dan bumi, maka tembuslah. Kamu tidak akan mampu menembusnya kecuali dengan kekuatan (dari Allah). Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan ?”

(Q.S. Ar Rahman: 33-34)

“Barang siapa yang keluar dalam menuntut ilmu maka dia adalah seperti berperang di jalan Allah hingga pulang.”

(H.R. Tirmidzi)

“Do Everythings because Allah”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah Swt. karya ini penulis persembahkan kepada.

1. Ayah Ata Sakdun Futih dan Ibu Suarni Ts., kedua orang tua yang saya sayangi atas do'a, cinta, kasih sayang, dorongan, dan segalanya yang diberikan tanpa pamrih sedikitpun. Aku ingin menjadi salah satu alasan kalian tersenyum.
2. Kedua adik yang saya sayangi, Hegi Ainul Abrar Futih dan Aulia Lilyarni Futih. Bersama kalian menjadi tiket Ibu dan Ayah ke Surga.
3. Semua keluarga yang telah memberikan nasihat dan motivasi.
4. Bapak Ibu dosen PBI UMS dan teman-teman PBI UMS angkatan 2012 yang telah mewarnai kehidupan saya.
5. Sahabat-sahabat terbaik saya di dunia yang telah menemani dalam suka maupun duka, semoga ukhuwah kita sampai ke akhirat.
6. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Febriarni Fatiha Falahallaily Futih/A310120192. **KETIDAKEFEKTIFAN KALIMAT PADA WACANA DALAM BUKU PAKET MANDIRI BAHASA INDONESIA UNTUK SMP/MTS KELAS VII.** Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. November, 2016.

Buku teks pelajaran adalah bahan pengajaran yang paling banyak digunakan diantara semua bahan pengajaran lainnya. Dalam buku paket mandiri terdapat wacana yang menjadi bahan pengajaran Bahasa Indonesia kelas VII. Wacana ini akan dibaca oleh peserta didik setiap hari. Secara tidak langsung peserta didik akan menganggap wacana yang dibaca itu penulisannya benar. Padahal, rata-rata penulis buku kurang memperhatikan wacana yang dikutipnya. Tujuan penelitian ini yaitu menganalisis dan mendeskripsikan ketidakefektifan kalimat tunggal dan majemuk yang ada pada wacana dalam buku paket mandiri bahasa Indonesia untuk SMP/MTs kelas VII. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Data dalam penelitian ini adalah kalimat dalam wacana yang ada dalam buku paket mandiri bahasa Indonesia yang tidak atau kurang efektif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi dan catat. Berdasarkan data yang telah dianalisis, ditemukan dua kelompok yakni ketidakefektifan kalimat tunggal 83,02 % dengan rincian berdasarkan pemakaian kata tutur 33,96 %, kesalahan nalar 11,32 %, pleonasmе 20,75 %, ketidaktepatan makna kata 7,55 %, kalimat ambigu 1,89 %, ketidakbakuan bentuk kata 3,77 %, pengaruh bahasa daerah 1,89 %, kemubaziran kata 1,89 %, Kelompok kedua yakni ketidakefektifan kalimat majemuk 16,9 % dengan rincian berdasarkan ketidaktepatan konjungsi 9,43 %, penggunaan konjungsi berlebih 3,77 %, penghilangan konjungsi 1,89 %, dan ketidakjelasan unsur inti kalimat 1,89 %. Analisis ketidakefektifan kalimat ini dapat menjadi bahan acuan pembelajaran dan menambah wacana contoh tentang keefektifan kalimat. Adanya analisis ini juga sebagai bentuk upaya evaluasi penulis buku ajar dalam pengambilan wacana.

Kata kunci: Buku teks, ketidakefektifan kalimat, kalimat tunggal, kalimat majemuk.

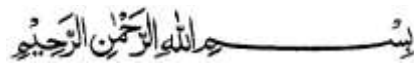
ABSTRACT

Febriarni Fatiha Falahallaily Futih/A310120192. **INEFFECTIVENESS SENTENCE ON SELF DISCOURSE IN BOOK PACKAGE FOR INDONESIAN SMP / MTS CLASS VII.** Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah Surakarta University. November, 2016.

Textbooks are teaching materials most widely used among all other teaching materials. In the book self-contained package discourse into Indonesian teaching materials class VII. This discourse will be read by students every day. Indirectly learners will assume that literary discourse is read correctly. In fact, the average author cites lack of attention to the discourse. The purpose of this study is to analyze and describe the ineffectiveness of a single sentence and a compound contained in the discourse in textbooks Indonesian independently for SMP / MTs class VII. This type of research is descriptive qualitative research. The data in this study is a sentence in the existing discourse in textbooks Indonesian independently with no or less effective. Data collection techniques in this study is the engineering documentation and record. Based on the data that has been analyzed, it was found two groups, the ineffectiveness of a single sentence 83.02% with details based on usage of the word said 33.96%, 11.32% logical errors, redundancy 20.75%, 7.55% inaccuracy meanings of words, sentences ambiguous 1.89%, 3.77% ineffectiveness form of words, the influence of local languages 1.89%, 1.89% wastefulness words, the ineffectiveness of the second group 16.9% compound sentences with conjunctions imprecision details by 9.43%, the use of conjunctions excess 3.77%, 1.89% conjunctions removal, and the vagueness of the core elements of the sentence by 1.89%. Analysis of the ineffectiveness of this sentence can become a reference of learning and add to the discourse examples of the effectiveness of the sentence. The existence of this analysis as well as an effort evaluation; UASI author of textbooks in decision discourse.

Keywords: Textbooks, ineffectiveness sentences, simple sentences, compound sentences.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil 'alamin puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Ketifakefektifan Kalimat pada Wacana dalam Buku Paket Mandiri Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII”. Penulisan skripsi ini untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan strata 1 jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak pihak yang telah membantu dalam memberikan dukungan dan masukan, sehingga tidak ada kata yang pantas untuk diucapkan selain rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zainal Arifin, M.Hum, selaku Ketua Program Studi PBI FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Markhamah M. Hum, selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran yang berharga untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Adyana Sunanda, M. Pd. Selaku pembimbing akademik, terima kasih atas arahan dan nasihat selama studi berlangsung.

6. Drs. Yaqub Nasucha, M. Hum. dan Drs. Andi Haris P., M. Hum. selaku dosen penguji yang telah bersedia memberikan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi PBI FKIP UMS yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
8. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu melancarkan dan memudahkan penulis dalam menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
9. Ayah, Ibu, kedua adik, dan keluarga penulis yang telah memberikan doa, dukungan, semangat, dan kasih sayang.
10. Seluruh teman sejawat angkatan 2012 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu ada dan berjuang bersama-sama untuk menjadi guru.
11. Keluarga besar Pimpinan Cabang Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Sukoharjo tahun 2015 dan 2016, yang telah memberikan pengalaman berharga yang tidak ternilai, canda tawa, suka, duka, dan sebuah keluarga. Semoga amanah yang diberikan menjadi ladang amal di akhirat.
12. Keluarga besar Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Komisariat Pondok Internasional K.H. Mas Mansur Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan arti kekeluargaan dan perjuangan. Semoga dakwah yang kita lakukan tercatat sebagai amal di akhirat dan mewujudkan masyarakat Islam yang sebenar-benarnya.
13. Seluruh pembina, staf, karyawan, dan teman-teman di Pondok Internasional K.H. Mas Mansur Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu berharga dan tempat tinggal yang nyaman selama penulis menuntut ilmu.
14. Sahabat-sahabat terbaik Aisyah Thoriq Basalamah, Anita Yulia Firdiana, Afny Salsabila yang selalu ada dalam suka dan duka. Semoga ukhuwah kita tidak putus dan terjalin sampai akhirat.

15. Idiliani Titin Syafitri, Nurul Mustafidah, Mia Nursyahbani, Lailatul Khusna, Azzahro Qurota Ayuni, Luqmana Qoni'ah, dan Naila Faza Lina, orang-orang istimewa yang dihadirkan Allah untuk menemani keseharian penulis.
16. Para Anise dan murid di Madrasah Ibtidaiyah Al Qassam Surakarta yang memberikan dukungan, doa dan ilmu yang bermanfaat. Tidak ada persaudaraan yang lebih erat melainkan karena Allah.
17. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa pada penulis dalam studi dan menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pihak yang membutuhkan, dan Allah SWT senantiasa memberikan rahmat serta perlindungan kepada kita semua. Kesempurnaan hanya milik Allah. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Kritik dan saran yang bermanfaat akan membantu dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya pada bidang bahasa. Kesempatan ini penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang ada.

Wassalamu'alaikum, Warrahmatullah Wabarakatuh

Surakarta, November 2016

Febriarni Fatiha Falahallaily Futih
A310120133

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Penelitian yang Relevan.....	5
B. Landasan Teori	10
1. Kalimat Efektif	10
2. Faktor Krtidakefektifan Kalimat	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Data dan Sumber Data.....	19
D. Teknik Pengumpulan Data	19
E. Keabsahan Data	20
F. Teknik Analisis Data	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	23
B. Analisis Data	23
C. Pembahasan.....	47

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	52
B. Implikasi.....	52
C. Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN